PECS图片交换沟通系统和金字塔教学法

概 览

PYRAMID
EDUCATIONAL
CONSULTANTS

关于金字塔教育咨询

金字塔教育咨询 于1992年由Andy Bondy（Ph.D博士）和Lori Frost（MS, CCC/SLP 理学硕士，获临床资格认证言语病理学家）在美国创立。金字塔教育咨询致力于通过提供一系列高品质的培训和咨询服务，以丰富自闭症及相关发展障碍群体的人生。有需求的群体可以在居家，学校或社区环境中获得金字塔教育咨询的服务。我们奉献通过独特组合的范围广泛的应用行为分析（ABA），着眼于功能性的沟通技能的发展。金字塔教育咨询中国分部2017年6月设立于中国杭州，以支持金字塔教育咨询在中国地区的发展。作为PECS（图片交换沟通系统）和金字塔教学法在中国的唯一官方培训机构，我们提供高质量的培训、咨询服务，并支持家庭和专业人员，以提高自闭症等沟通障碍人群的技能和生活水平。更多关于我们和我们服务的信息请访问网址：www.pecschina.com 。

图片交换沟通系统（PECS）是使用图片来发展沟通技能的经过大量临床验证的方法。适用于学习，言语和沟通等多方面障碍，包括自闭症在内的儿童和成人。作为最有效的沟通干预方法之一，PECS使用方便，经济可行，并有科学支持，开启自发沟通之门。

金字塔教学法是一种循序渐进的方法，为沟通和学习困难的所有年龄段的人群创造有效的教学环境。金字塔教学法基于行为学观点，为希望在居家、学校和社区提供最好的环境以获得成功教学的专业人士和家长，提供了宝贵的基础。

“PECS给学生提供了一个方法，可以更多地参与日常活动并为自己做出选择。他们看起来比以前快乐得多了！”（老师）

“PECS把我们的孩子给带回来了… 就是这么简单”（家长）

什么是PECS？

PECS是用图片来发展早期表达性沟通技能的一种方法
PECS不止是使用图片的视觉支持，而是一个功能性的沟通系统，培养关键的沟通和社交能力。

PECS适用于患有广泛学习障碍的所有年龄段人群
最初是为学龄前自闭症儿童研发，如今PECS已成功地应用于患有广泛沟通障碍的成人及儿童。PECS在任何时候开始都永远不晚，同时可以结合其他方法，例如TEACCH，Portage，ABA。

PECS可以在任何地方用来与人沟通
最初，PECS通常在家庭或特殊学校、托管机构、上门服务项目和/或护理院里引进使用。PECS可以由家庭成员或专业人员成功地应用，它不需要昂贵或复杂的设备，并且克服了手语和其他基于图片的辅助沟通系统中发现的缺点。

PECS是基于实践验证的干预方法
PECS成功的原因之一，是结合了应用行为分析（ABA）领域和言语语言治疗的理论和实践观点。PECS坚持功能性的观点，专注于由学生主动发起的重要而有意义的沟通，而不是依赖别人的提示才有的沟通。

PECS着眼于每一个学生的真实而有动力的沟通
学生学会对环境中想要的物品进行图片交换。举个例子，如果他们想喝饮料，他们会将一张饮料的图片交给可以给他们饮料的大人。

PECS以自发地沟通为目标，教会学生主动发起
使用“交换”的形式和技能，从一开始就包含了对沟通至关重要的技能，例如，接近一个人，与这个人互动，而且是自发地这样做。

PECS有清晰的流程可遵循，分为六个阶段
学生在开始阶段使用单张图片来沟通他们的需要，接下来学会在许多图片中分辨和选择，然后构造越来越复杂的句子。图片和句子条都用魔术贴粘贴在一个便携式沟通本中，所以当学生想沟通时，很方便拿取。

PECS和言语发展
PECS的目的是给学生一个功能性的沟通系统。然而，参加项目一年多以后发展出言语能力的儿童的人数令人兴奋。特拉华州自闭症项目的结果提供了乐观的依据，在所有使用PECS作为唯一沟通系统或基于图片辅助系统的儿童中，有76%获得了言语能力。PECS也被成功地用于已经有言语但不能恰当沟通的学生。令人欣慰的是，研究还证实了PECS不会延迟或阻碍言语能力。

PECS的六个阶段

阶段 I

如何沟通

学生学会交换单张图片以获得他们想要的物品或活动。

阶段 II

距离与坚持

依然运用单张图片，学生学会将新技能泛化到不同的场合，不同的沟通对象，和更远的距离。他们还将学习成为坚持不懈的沟通者。

阶段 III

分辨图片

学生学会从2张或更多的图片中挑选自己喜欢的事物所对应的图片。这些图片放置在沟通本中 — 一个贴有条形魔术贴的活页夹，可以将图片放在沟通本里面，并且可以轻松拿下来进行沟通。

阶段 IV

句子结构

学生学会使用一张“我要”的图片和一张所请求物品的图片，在一个可分离的句子条上构建简单的句子。

阶段 V

回答问题

学生学会使用PECS来回答问题，“你想要什么”？

阶段 VI

评论

这一阶段学生学会回应性评论，比如回应“你看到了什么？”，“你听到了什么？”，“这是什么？”等问题。他们学会以“我看到”，“我听到”，“我感觉”，“这是一个”等句首词来组成句子。

形容词与语言扩展

学生通过添加形容词、动词、介词等来扩充句子。

“虽然他没有言语，但别人知道他想要什么，因为通过图片他将需要表达出来。这个过程花费了很多努力，但结果是值得的——他脸上的笑容说明了一切！”（家长）

“在接触PECS之前，工作人员为他选择和安排一切，因为他们不认为他自己可以做决定。现在工作人员发现他变得不那么刻板，同时他吃饭的习惯变好了，他能够自发地选择新的食物。总的来说，他变得平静、不那么焦虑，很长一段时间里没有表现出挑战性或破坏性的行为。”（在家庭中为成年自闭症患者服务的专业人员）

什么是金字塔教学法？

金字塔教学法由Andy Bondy博士创建，基于应用行为分析（ABA）的原则，帮助你思考和发展为创造有效的教学环境所必需的一切因素。

PECS是金字塔教学法中的一小部分：与获得一个成功的沟通系统有关的重要组成部分。

金字塔教学法：

- 专注于有意义和能够高度激发学生内驱力的活动。
- 有助于将功能性沟通作为最首要的能力来进行培养。
- 帮助制定有效的行为干预计划。
- 鼓励教师的创造和创新。
- 强调如何教，而不是简单地教什么。

金字塔教学法不仅对老师有用
这是一个实用的方法，可以由父母、心理学家、言语和语言治疗师、干预计划管理者和任何涉及支持和教育有沟通和/或学习困难人群的其他家庭成员以及专业人士来使用。

所有金字塔教育顾问都精通金字塔教学法，并将在他们提供的培训和咨询中使用这一模式。

深度阅读：

金字塔教学法在自闭症教育中的应用

（The Pyramid Approach to Education in Autism）
作者：Andy Bondy, Ph.D. 和Beth Sulzer-Azaroff, Ph.D.

这本手册提供了实施金字塔教学法的明确详细指南，同时提供实际例子、有益的建议，以及一些基本工具，以获得成功应用。

可以登录**www.pecsusa.com** 订购本书。

我该如何开始?

PECS&金字塔教学法 – 第一步是培训

首先参加PECS基础培训工作坊,学习一切必须知道的内容,并能开始成功使用PECS。您将在工作坊中获得详细的指导,有视频案例和实践机会。

谁应该参加?

PECS基础培训工作坊适合专业人士以及家庭成员。

怎样参加

金字塔教育咨询中国分部(PECS CHINA)会在中国各大城市定期举办工作坊,您也可以邀请我们的专业顾问前往您的所在地进行培训,以节省大量培训费用。

"这是我作为特殊教育老师在职业生涯中参加过最相关、最有趣、最有用的培训课程之一 — 非常感谢!"(老师)PECS基础培训的学员

"想要有效实施PECS的人所必须参加的课程。让我重燃斗志并准备在我儿子身上开始!"(家长)PECS基础培训的学员

深度阅读:

PECS训练手册,第二版
Lori Frost, MS, CCC/SLP和Andrew Bondy, Ph.D.著

这本手册包含在PECS基础培训工作坊的注册费之内,详细解说PECS六个阶段的内容:如何实施PECS以及解决常见的问题。

可登录**www.pecschina.com** 订购本书。

报名参加培训和获得更多的信息...

联系我们

电话：+86 0571 88085020 · +86 4001 339 399 | 邮箱：china@pecs.com
网站：www.pecschina.com | 地址：中国 杭州 潮王路225号 红石中央大厦501

宣传页

如需我公司其他宣传页，请拨打电话或发送邮件：

- 培训研讨会 & 咨询服务
- 产品目录

研究与参考文献

查询所支持的研究目录可访问我们的网页或联系我公司。

“PECS让他向我展示了他所拥有的潜力。他表现出了一定程度的图片分辨能力，解决问题能力和自我意识，而这些都是我原先不知道他可以做到的。”（来自一位老师）

金字塔教育咨询中国分部
Pyramid Educational Consultant China Office